

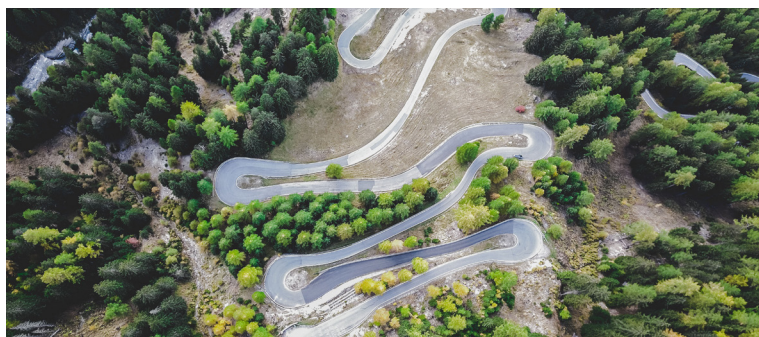
LEREN DOE JE DOOR TE DOEN.

FCE. Vakmanschap in ontwikkeling.

.....

Verhalen(d) Veranderen

Ruimte maken voor beweging en betekenis in organisaties



FCE

FOUNDATION FOR
**CORPORATE
EDUCATION**

De wereld om ons heen zit vol met verhalen. Over onszelf, de ander en de wereld om ons heen. In deze leergang richten we ons met name op verhalen die aanzetten tot ontwikkeling en beweging. We onderzoeken samen de kracht van verhalen. Wat is de potentieel helende en richtinggevende werking van verhalen? Hoe kun je verhalen gebruiken om verbinding te creëren en om te gaan met verschillen?

Daarnaast kijken we ook met een kritische blik naar verhalen. Welke verhalen worden er niet verteld? Op welke manier beïnvloeden 'vanzelfsprekende verhalen' om ons heen onbewust ons denken, doen en handelen? Wanneer wordt de kracht van verhalen gebruikt om te manipuleren of om mensen buiten te sluiten?

Verhalen in organisaties

Ieder mens heeft zijn verhaal. Beïnvloed door context, ervaringen en ontmoetingen. In organisaties en teams komen al die verhalen bij elkaar. Leidinggevendenden gaan met teams aan de slag om visie te ontwikkelen, doelen te bepalen en plannen te maken. In veel gevallen weten mensen niet altijd wat een visie of vernieuwing voor

hen kan betekenen, of hoe ze er concreet aan kunnen bijdragen. Wanneer niemand de moeite neemt om de verschillende verhalen bij elkaar te brengen, lekt de energie weg of ontstaan er misverstanden waardoor er onvoldoende resultaat wordt geboekt. Zeker complexe vraagstukken of contexten vragen om een andere benadering. Verhalend veranderen kan juist in die complexiteit zorgen voor betekenis en beweging. Het gaat daarbij niet om een mooie gepolijste corporate story te maken, evenmin gaat het alleen om het verhaal van de leider. Het gaat erom al die kleine verhalen en anekdotes van iedereen te benutten om tot beweging te komen en betekenis te creëren.



Voor wie?

Dit traject is bedoeld voor leidinggevenden en professionals die de kracht van verhalen willen ervaren en nieuwsgierig zijn hoe zij deze nog meer in kunnen zetten voor organisatieontwikkeling en vernieuwing. Voorbeelden van vragen van deelnemers:

- ↘ Hoe kan ik als leidinggevende mensen verbinden aan het grotere verhaal?
- ↘ Hoe kan ik patronen in ons team doorbreken door zichtbaar te maken welke verhalen er wel zijn maar niet worden verteld?
- ↘ Hoe kan ik een beweging in mijn team of organisatie creëren door een nieuw verhaal te ontwikkelen?
- ↘ Hoe kan ik in mijn team of organisatie de kracht van persoonlijke verhalen gebruiken om verbinding te maken met drijfveren, verlangens en ambities?

In dit traject ga je in zes dagen de kracht van verhalen ervaren. Het programma bestaat uit een afwisseling van theorie met verhalende intervisie en

ondersteuning bij het toepassen van verhalend veranderen in jouw eigen werkpraktijk.

We werken met 15 - 20 deelnemers.

Inhoud en opzet

Het traject bestaat uit drie tweedaagse bijeenkomsten:

Bijeenkomst 1

Op verhaal komen

In de eerste bijeenkomst staat jouw persoonlijke verhaal centraal. Welke vraagstukken spelen er in jouw praktijk waar verhalend veranderen een rol in kan spelen? Hoe werken eigen thema's en ervaringen door in wat jij wilt met Verhalen(d) Veranderen? We besteden veel aandacht aan de vragen die je aan jezelf en aan anderen stelt. De architectuur van een vraag beïnvloedt of en welke verhalen verteld worden. Wij richten ons op vragen die



.....

persoonlijke verhalen genereren, die een betekenisvol proces in gang te zetten. Welke verhalen maak ik en hoe beïnvloedt dat mijn werk als leidinggevende of veranderaar? Hiermee krijg je enerzijds zicht op jouw eigen verhaalvorming, anderzijds verbreedt je jouw repertoire op het gebied van verhalende vragen die je aan jezelf en aan anderen kunt stellen.

Bijeenkomst 2

Ruimte maken voor alternatieve verhalen in groepen

De tweede bijeenkomst richten we ons op het ontwikkelen van verhalen in groepen en teams. De centrale vraag is hoe je een setting creëert waarin verhalen gedeeld kunnen worden en waarin er een alternatief verhaal kan ontstaan. Op welke wijze kun jij daar vanuit jouw rol aan bijdragen door middel van het tonen van jouw eigen



kwetsbaarheid, het delen van jouw verhaal of het stellen van vragen? Wat is de rol van psychodynamische processen op welke verhalen er wel en niet mogen zijn? Hoe creëer je ruimte voor meerstemmigheid? In deze bijeenkomst krijg je zicht op de complexiteit van meerdere verhalen die op elkaar inwerken in groepen en jouw mogelijkheden om hier beweging in te creëren.

Bijeenkomst 3

Verhalen in beweging in grotere systemen

In de derde bijeenkomst verleggen we het aandachtsgebied naar grotere systemen, zoals organisaties, waarin verschillende verhalen te vinden zijn over verleden, heden en de gewenste toekomst. In complexe systemen is verhaalontwikkeling uitdagend omdat belangen soms tegengesteld zijn of mensen elkaars verhalen niet kennen. Hoe kun je meerstemmigheid inzetten om een grotere beweging te creëren in de organisatie? Op welke wijze kun je verhalen vangen, delen en versterken? Met welke interventies en werkvormen kun je het verhaal van jouw organisatie en team verder ontwikkelen?

In deze bijeenkomst leer je hoe je in complexe vraagstukken, waarin het vastloopt, alternatieve verhalen kunt vinden en versterken.

Belangrijke kenmerken van de aanpak in dit traject:

- ↘ We werken aan de hand van vraagstukken uit de werkpraktijk van iedere deelnemer. We nodigen deelnemers uit om tussen de bijeenkomsten in aan de slag te gaan met inzichten en experimenten.
- ↘ We werken met een persoonlijke aanpak waarbij je aan de hand van je persoonlijke verhaal ervaart welke dynamiek ontstaat wanneer verhalen gedeeld worden.
- ↘ Met behulp van uiteenlopende en inspirerende werkvormen leer en ervaar je hoe je verhalen kunt opsporen, ontwikkelen en delen.

- ↘ We maken telkens een afwisseling tussen ervaring, reflectie en theoretische onderbouwing over de werking en toepassing van verhalen.
- ↘ We reflecteren op de dynamiek in de groep die stimuleert dan wel belemmerend is in het ontwikkelen en delen van verhalen.
- ↘ Tijdens de leergang gaan we niet alleen praten, maar ook schrijven, als verhalende manier om te reflecteren op betekenisvolle momenten in jouw praktijk en in de leergang.

Gedurende dit traject werken we met een voor dit traject samengestelde reader bestaande uit theoretische artikelen en verhalende werkvormen.



Meld je aan via corporate-education.com

De begeleiders

De docenten hebben allemaal ruime ervaring als adviseur en begeleider van veranderprocessen en zijn allen verbonden aan Kessels & Smit, The Learning Company. Ze zijn auteur van verschillende publicaties en faciliteren de bijeenkomsten, verzorgen de vaste onderdelen en ondersteunen je bij het leerproces.

Martijn van Ooijen werkt als veranderkundig adviseur en



procesbegeleider veelal aan de wat grotere, complexere organisatievraagstukken. Martijn is tevens auteur van Imperfecte adviseur, persoonlijke verhalen over het werk.

Joeri Kabalt's plezier als organisatieadviseur zit hem vooral in het ontwerpen en begeleiden van ongewone leer- en veranderinterventies waardoor er ruimte ontstaat voor nieuwe mogelijkheden en verhalen.



Koen Weber is ruim 20 jaar werkzaam als adviseur/ontwerper/teamcoach op het gebied van leiderschaps- en verandervraagstukken. In zijn werk ontwerpt en begeleidt hij verschillende verhalende interventies die ruimte creëren voor organisatieonderzoek en -ontwikkeling.



Lieve Scheepers werkt als procesbegeleider aan organisatievraagstukken. Ze is



gefascineerd door de samenhang der dingen en door de kruispunten waar individuele, team- en organisatie verhalen elkaar ontmoeten. Ze houdt ervan om die complexiteit goed in de ogen te kijken: Welke dynamieken laten zich zien of net niet, welke onderliggende patronen, waar zit energie en waar ongemak?

Saskia Tjepkema is

ervaren adviseur,
coach en interim-
leidinggevende.



Zowel in de individuele
als in teamcoaching
maakt ze graag gebruik van
anekdotes en verhalen. De
historielij is daarbij een favoriete
werkvorm. Maar ook op veel
andere manieren keren 'verhalen'
terug in haar werk.

Tijdsinvestering en data

De leergang bestaat uit 2
blokken van 2 dagen zonder
avondprogramma en 2 losse dagen
in een periode van 4 maanden.
De actuele data vind je op de
website van de FCE:
[www.corporate-education.com/
leergang/verhalend-veranderen](http://www.corporate-education.com/leergang/verhalend-veranderen).

Kosten

Deelnamekosten voor het
leertraject bedragen 2.750,00. De
verblijfskosten zijn 500 euro, beide
bedragen zijn vrij van BTW.

Locatie

De bijeenkomsten vinden plaats op
een locatie centraal in het land.

Aanmelden

Voor meer informatie of
aanmelden kun je contact
opnemen met de FCE:
Janni Schipper 030 239 4050
of +31 6129 66421 of mail naar
info@corporate-education.com.



Testimonials

“Een rijke oogst aan vormen, interventies en gereedschappen. Een fijne groep om mee op te trekken en om in veiligheid mee te experimenteren. Omdat ik zelf midden in organisatieontwikkeling sta kon ik het geleerde meteen in de praktijk brengen en mijn ervaringen ook weer inbrengen in de leergang.”

“Het heeft me een behoorlijk theoretisch fundament gegeven dat me echt verder heeft geholpen.”

“Ik zou dit traject eigenlijk aanraden aan iedereen die zich met een verandertraject bezighoudt. Of je nu een communicatie-, advies- of HR-functie bekleedt, je kunt er heel veel inspiratie en nieuwe technieken uithalen die bruikbaar en direct inzetbaar zijn.”

“Wat vooral heeft bijgedragen aan mijn leerproces is een combinatie van trainers die ruimte gaven, medecursisten om mee te levelen, voldoende gelegenheid om te oefenen, te experimenteren en te ervaren en een prettige accommodatie weg van de beslommeringen van alledag.”

“Een onverwachte opbrengst was het inzicht in hoe je zelf op een andere manier naar je eigen verhaal kunt kijken. Andere deelnemers mochten tijdens een opdracht een titel aan mijn verhaal geven. Dat liet heel duidelijk zien dat je opverschillende manieren naar dat verhaal kunt kijken. En dat hielp mij dan weer uit een vastgeroest patroon te komen qua denken.”

